Published on *Istituto Comprensivo "Malaspina"* (https://www.malaspinaedu.it)

Misure di Accompagnamento Nazionali Valutazione Scuola Primaria - Formazione Docenti

Facendo seguito all'emanazione dell'OM 172/2020 1 sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della Scuola Primaria, il Ministero ha avviato le azioni di accompagnamento nazionali.
Si allega alla presente la nota del MI Direzione generale del Personale con date e link di tre webinar nazionali, rivolti ai docenti, in continuità con i webinar nazionali già svolti a dicembre e gennaio.
Considerata l'importanza dell'iniziativa, si invitano tutti i docenti a partecipare.
Leggi tutto
Inviato da admin il Ven, 19/02/2021 - 21:52

La nuova valutazione nella Scuola Primaria



Come forse molte famiglie già sanno, da quest'anno scolastico la **valutazione periodica e finale degli apprendimenti** delle alunne e degli alunni della **scuola primaria** sarà espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico.
I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno e per ciascuna alunna, il **livello di acquisizione** degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale. I livelli saranno quattro:
- In via di prima acquisizione
- Base
- Intermedio
- Avanzato

La nostra Dirigente Scolastica, professoressa Marcella Bertocchi, ha voluto inviare a tutti i

genitori della scuola primaria una **lettera** per spiegare i contenuti del nuovo sistema di valutazione e per ricordare che **martedì 19 gennaio** i docenti della scuola primaria saranno disponibili ad illustrarli ***online*** alle famiglie.
La lettera della Dirigente
Leggi tutto
Inviato da admin il Dom, 17/01/2021 - 11:27

Corso di formazione “Valutazione periodica e finale nella scuola primaria. Cosa cambia con le nuove linee guida”

Con la presente si segnala, con preghiera di partecipazione, il corso organizzato dall’Associazione Nazionale Proteo Fare Sapere sulle tematiche in oggetto.
L'incontro, organizzato da Proteo Fare Sapere Toscana in collaborazione con Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna e Liguria, si svolgerà online all'indirizzo:
http://gotomeet.me/proteotoscana
Per i dettagli dell'incontro, si rimanda al volantino in allegato.
Leggi tutto
Inviato da admin il Gio, 07/01/2021 - 22:12

Scrutini primo quadrimestre scuola secondaria

Si invitano i docenti a prendere visione del calendario degli scrutini del primo quadrimestre modificato rispetto a quanto pubblicato nel piano annuale delle attività.

	Martedì 4 febbraio	Mercoledì 5 febbraio	Giovedì 6 febbraio	Venerdì 7 febbraio
14.30-15.30	---	III A	III E	III C
15.30-16.30	---	II A	II E	II C
16.00-17.00	II B	---	---	---
16.30-17.30	---	I A	I E	I C
17.00-18.00	III B	---	---	---
18.00-19.00	I B	---	---	---

Si ricorda alle docenti Jessica Maghelli e Alessia Bertozzi, docenti di materia alternativa, che dovranno rispettivamente partecipare ai consigli di II A e I C.
O.d.g.:
1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Operazioni di scrutinio quadrimestrale (Proposta, ratifica e trascrizione dei voti);
3. Varie ed eventuali.
Si invitano tutti i docenti ad inserire nel registro elettronico i voti delle rispettive materie di insegnamento entro sabato 1° febbraio p.v. Si ricorda altresì di arrotondare le valutazioni (per

eccesso [?0,5] e per difetto [<0,5]) e di inserirle nella sezione “Proposte di voto primo quadrimestre”.
I coordinatori dovranno verificare che l’intero consiglio di classe abbia inserito le valutazioni e formulare entro lunedì 3 febbraio p.v.
- l’ipotesi di voto di comportamento (“Caricamento voti” ? “Proposte di voto primo quadrimestre” ? “Comportamento”; fare attenzione a inserire sia il voto in lettere [“Altro”] sia per esteso [“Giudizio sintetico”]);
- il giudizio di valutazione del comportamento, coerente con il voto di comportamento precedentemente inserito (“Giudizio di valutazione del comportamento” ? “I periodo intermedio”);
- il giudizio valutazione complessivo (“Valutazioni sul livello globale di maturazione” ? “Valutazioni intermedie”), sulla base della media dei voti.
Leggi tutto
Inviato da admin il Lun, 27/01/2020 - 20:25



Si comunica che a far data **da oggi** sono **visibili** nel **registro elettronico** dei singoli studenti le valutazioni di ciascuna disciplina relative al **primo quadrimestre**.
Si ricorda anche che il giorno **martedì 14 febbraio**, dalle 16.00 alle 18.00 per la scuola primaria e dalle 16.30 alle 18.30 per la scuola secondaria, saranno distribuite le **schede di valutazione** a tutti i genitori interessati.
Nella stessa occasione i docenti saranno disponibili per un eventuale **colloquio** con i genitori.
Leggi tutto
Inviato da admin il Ven, 10/02/2017 - 18:12

Convegno "Valutazione e Merito per una Scuola di Qualità" (Lucca, 23 settembre 2016)

Venerdì 23 Settembre 2016 alle ore 10:00, presso Palazzo Ducale a Lucca; in P.zza Napoleone Cortile Carrara 1 all’interno della Sala Ademollo, si svolgerà la giornata di studio

“VALUTAZIONE E MERITO PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ”.
Un’iniziativa in Partnership con AGeSC – Associazione Genitori Scuole Cattoliche e il MIUR.
Locandina
Leggi tutto
Inviato da admin il Mar, 13/09/2016 - 16:05

La valutazione esterna delle scuole in Italia: a cosa serve, com'è realizzata?



La **Conferenza per il coordinamento funzionale del sistema nazionale di valutazione** ha diffuso a beneficio di tutti gli attori del sistema scolastico (dagli studenti agli insegnanti, dai genitori ai collaboratori scolastici, dai dirigenti al personale di segreteria) un documento in cui si riassumono **strumenti**, **obiettivi** e **finalità** della **valutazione esterna** delle scuole.
Tale processo di valutazione, a partire dalla **primavera 2016**, interesserà solamente un certo numero di istituzioni scolastiche su tutto il territorio nazionale e si estenderà progressivamente negli anni futuri.
La "Conferenza" ricorda che la valutazione è finalizzata al **miglioramento** della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti e sarà particolarmente indirizzata alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico, alla riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti, al rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza e alla valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università e al lavoro.
Dopo l'**autovalutazione** delle Istituzioni scolastiche, la **valutazione esterna** rappresenta la seconda delle quattro fasi in cui si dovrà articolare, a regime, il procedimento di valutazione delle Istituzioni scolastiche; ad essa seguiranno la **realizzazione delle azioni di miglioramento** e infine la **rendicontazione sociale**.
Genitori, insegnanti e il personale tutto della scuola sono pertanto invitati a leggere il breve documento allegato.
La valutazione esterna delle scuole in Italia: a cosa serve, com'è realizzata?
Leggi tutto
Inviato da admin il Ven, 19/02/2016 - 15:23

URL Sorgente (retrieved on 03/11/2026 - 21:12):https://www.malaspinaedu.it/tag/valutazione