

## 1, 2, 3... respira. Pam e Seba alla scoperta della qualità dell'aria

Si pubblica il link al progetto in oggetto: "Pam e Saba alla scoperta della qualità dell'aria".

Collegamento alla brochure informativa

Leggi tutto

Inviato da admin il Mar, 19/11/2019 - 15:24

## Anche la Malaspina "s'illumina di meno"



Stamani la **scuola Malaspina** ha festeggiato la "**Giornata del Risparmio Energetico e degli Stili di Vita Sostenibili**", nell'ambito della XIII edizione dell'iniziativa "**M'illumino di meno**", ideata dalla trasmissione **Caterpillar** di **Rai Radio2**.

È dal 2005 che "M'illumino di meno" festeggia il "compleanno" del **Protocollo di Kyoto**, il tentativo dell'umanità di salvare la Terra dalla distruzione indotta dai cambiamenti climatici, chiedendo di spegnere tutte le luci che non sono proprio indispensabili alle 18 di un pomeriggio di febbraio. L'iniziativa, che era cominciata con il semplice risparmio energetico – spegnere le luci e limitare il più possibile gli sprechi energetici – con gli anni si è allargata agli stili di vita sostenibili, quelli che fanno stare bene senza consumare il pianeta. Quest'anno Caterpillar e

Rai Radio2 hanno voluto dedicare "M'illumino di meno" alla bellezza del camminare e dell'andare a piedi, perché sotto i nostri piedi c'è la Terra e per salvarla bisogna cambiare passo: l'obiettivo della trasmissione era quello di raggiungere simbolicamente la Luna a piedi, ovvero di percorrere 555 milioni di passi!

Al motto "Pochi passi per te, un grande passo per il Pianeta", i ragazzi delle **classi I A, II A, III A, III B, II E e III E** del **plesso Malaspina** della nostra scuola hanno accolto l'invito a spegnere le luci e ad andare a piedi. Accompagnati dai professori **Maria Lucia Cancellara, Lorenza Corsetti, Daniela Del Sarto, Bianca Maria Ferrari, Laura Gianfranceschi, Federico Guidotti** e **Giovanni Vullo** hanno spento le luci e tutte le apparecchiature elettriche delle loro aule e sono usciti in strada per percorrere l'antica mulattiera che collegava Massa con il paese di **San Carlo**.

Non solo i **127** ragazzi hanno percorso **3 km** a piedi - per un totale cumulativo di **582.000 passi** !!! - ma hanno anche riscoperto **San Carlo**, la splendida frazione termale del Comune di Massa da cui si possono ammirare i riflessi dorati del **Mar Ligure** da una parte e le vette innevate delle **Alpi Apuane** dall'altra.

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Ven, 23/02/2018 - 17:55

## “Energia libera tutti”

**Immagini per la Terra®** è il concorso di educazione ambientale che **Green Cross Italia** organizza da 25 anni per portare nelle scuole i temi dell'ecologia e della sostenibilità. È rivolto agli studenti e agli insegnanti di tutti gli istituti di ogni ordine e grado italiani, presenti sul territorio nazionale e all'estero.

L'iniziativa vanta 25 anni di successi, la collaborazione del **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca** e il patrocinio **delle più alte cariche dello Stato, di istituzioni e di enti di ricerca**.

Ogni anno chiediamo alle scuole di approfondire uno specifico tema ambientale e di seguire un percorso formativo e didattico che porterà alla realizzazione di un'opera.

**La XXVI edizione, promossa per l'anno scolastico 2017/2018**, ha per titolo **“Energia libera tutti”**: che cos'è e da dove proviene, come si produce e in che modo è stata scoperta? E poi: perché ha un ruolo così importante per lo sviluppo delle civiltà e come ha accompagnato i destini dei popoli nelle loro alterne vicende?

**Green Cross invita ragazzi e professori, bambini e maestri** a fare un viaggio alla scoperta dell'energia, una risorsa che però non è ripartita in maniera equa tra gli abitanti della Terra. Partendo dalla nostra quotidianità è possibile allargare lo sguardo agli altri Paesi, a quelle aree come l'Africa sub-sahariana e l'Asia sud-orientale dove molte persone non hanno accesso a questa risorsa. Secondo le Nazioni Unite, nel mondo ci sono **oltre un miliardo di individui senza energia elettrica**. E quasi tre miliardi cucinano con carburanti tossici o tecnologie pericolose e dannose per la salute. Garantire a tutti l'accesso all'energia e a sistemi di produzione sostenibili è quindi fondamentale. Disporre di una quantità sufficiente di questa risorsa rende più liberi, perché consente ai popoli di emanciparsi dalla povertà e dal sottosviluppo. Per questo è **necessaria un'energia che libera tutti** e che sia libera per tutti. Ognuno di noi deve fare la propria parte: cittadini, enti, istituzioni, associazioni, politici, governanti. E anche i giovani, che possono sfruttare il loro immenso giacimento di energia, per modificare i destini dei popoli e vincere la lotta ai cambiamenti climatici.

**Immagini per la Terra® chiede alle classi** di produrre elaborati usando i diversi linguaggi della comunicazione: è possibile inviare, per esempio, giornalini, spot, video, reportage, disegni, fumetti, elaborati multimediali, fotografie. I lavori saranno sottoposti al giudizio di una commissione di specialisti composta da giornalisti, artisti, esperti ambientali che individuerà entro la fine dell'anno scolastico **8 vincitori**, due per ogni ordine di scuola.

Gli istituti vincitori riceveranno **un premio di € 1.000 ciascuno, da impiegare a sostegno di iniziative ambientali.**

A tutti gli studenti che parteciperanno al concorso verrà inviato un **diploma nominativo.**

**Scarica qui:**

[Scheda del progetto](#)

[Bando XXVI edizione](#)

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Gio, 09/11/2017 - 18:37

## **Progetto di educazione cinofila "Di te mi Fido"**

Gentilissimi Insegnanti e Dirigente, ci preghiamo sottoporVi anche quest'anno il Progetto di Educazione alla Cinofilia dell'Ente Nazionale della Cinofilia Italiana (ENCI).

Il progetto è gratuito per le scuole: vi invitiamo a visitare il ns. sito [www.ditemifido.it](http://www.ditemifido.it). Non esitare a contattarci al n° 393 0076870.

Qualora foste interessati, basta inviare il Modulo di Adesione Scuola allegato all'indirizzo [toscana@ditemifido.it](mailto:toscana@ditemifido.it).

Cordiali saluti

Di te mi Fido

Allegati:

[Modulo di adesione](#)

[Brochure informativa](#)

[La relazione della pedagoga](#)

[Modulo di adesione a Enci Junior Club](#)

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Sab, 11/06/2016 - 16:33

## **Rispetto degli ambienti scolastici**

Il Regolamento di Istituto, all'art. 1, invita fortemente al rispetto verso tutti gli ambienti scolastici e verso tutti gli utenti che, in questi spazi, studiano, insegnano e lavorano.

L'aula scolastica, poi, è per antonomasia la struttura scolastica maggiormente utilizzata da parte di ogni alunno, docente e collaboratore scolastico, punto di riferimento unico e fondamentale quando si espleta l'attività educativa, formativa e culturale.

Proprio nell'ottica della sopra indicata funzione operativa specifica di un'aula scolastica, in seguito a segnalazioni ricevute che lamentano scarso riguardo verso gli arredi e inadeguata pulizia, ritengo indispensabile dare le seguenti disposizioni:

- le aule, ad ogni cambio di insegnante, devono essere trovate in uno stato di dignitosa pulizia, senza cartacce sparse per ogni dove, senza banchi malamente allineati, senza eccessivo gesso sparso per terra sotto la lavagna e, possibilmente, senza urla scomposte e sguaiate da parte di alunni;
- l'aula scolastica, all'ultima ora di lezione, in particolare, deve essere lasciata nell'ordine

sopra raccomandato;

- i servizi igienici, come le aule, devono essere fruiti con medesima educazione e il medesimo rispetto e devono essere frequentati quando è veramente necessario, possibilmente durante il tempo della ricreazione.

Ricordo che l'ambiente di scuola deve essere vissuto e percepito come il proprio ambiente di casa: come nella propria casa si rispetta ogni componente familiare, così nella scuola si deve convivere e collaborare con ogni lavoratore che opera per il bene e il rispetto degli utenti.

Leggi tutto

Inviato da Anonimo (non verificato) il Lun, 23/03/2015 - 09:55

---

**URL Sorgente (retrieved on 23/06/2026 - 06:31):**<https://www.malaspinaedu.it/tag/ambiente>