Published on *Istituto Comprensivo "Malaspina"* (https://www.malaspinaedu.it)

La Malaspina a Roma e a palazzo Montecitorio
Pubblicata il 14/03/2019



I giorni **6, 7 e 8 marzo**, le classi **II A** e **II C** della **Malaspina** hanno partecipato al viaggio di istruzione a **Roma** accompagnate dalle insegnanti di lettere **Bianca Maria Ferrari** e **Paola Biagioni**, dall'insegnante di musica **Gabriella D'Onofrio** e dal vicepreside professor **Giovanni Vullo**

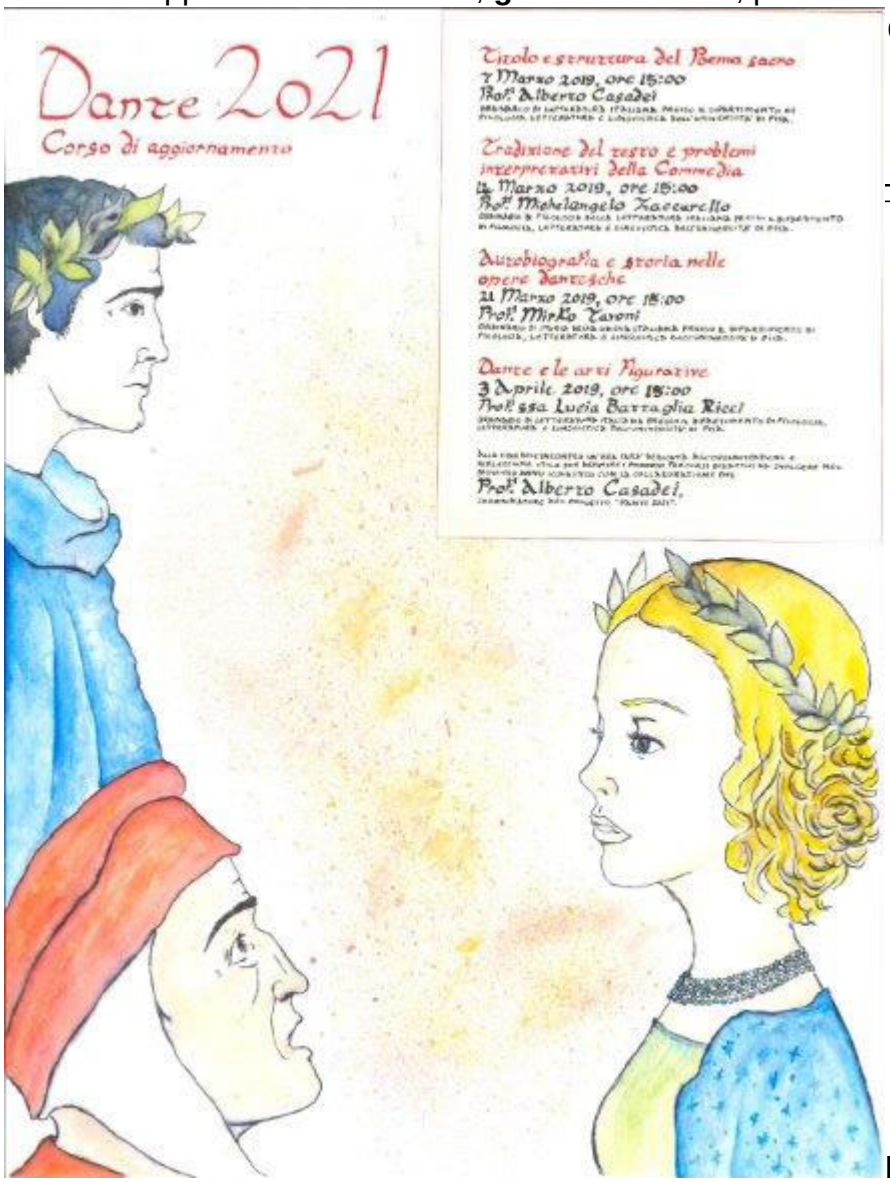
.
Anticipato dalla lezione tenuta qualche giorno fa alla **Malaspina** dalla deputata **Martina Nardi** agli studenti delle due classi, il viaggio è iniziato prima dell'alba. Il gruppo, accompagnato da Marco, autista esperto e simpatico, ha raggiunto la capitale nelle ore centrali del mattino, in una splendida giornata di sole.
Dopo un *tour* panoramico della città e una pausa pranzo con vista **Colosseo**, le classi e i loro accompagnatori hanno iniziato la visita dei luoghi più belli del centro storico: **Piazza di Spagna**, **Trinità dei Monti**, **Fontana di Trevi**; e poi **Piazza Navona**, il **Pantheon** e la bellissima **chiesa di San Luigi dei Francesi** con gli splendidi quadri del **Caravaggio**. Insomma un'immersione completa nella storia, nella cultura, nello sfarzo e nella bellezza dell'arte antica. Arrivati in hotel e sistemate le valigie, il gruppo, stanco e affamato, è stato accolto nella sala ristorante dal gioviale e sorridente signor Antonio.
Poi tutti insieme a guardare la partita Porto-Roma e a chiacchierare un po'.
Il secondo giorno il gruppo ha visitato la **Basilica di San Pietro** in **Vaticano** alla quale fa da coronamento la monumentale **piazza San Pietro**. È la più grande delle quattro basiliche papali di Roma, uno degli edifici più importanti del mondo e centro del cattolicesimo. Secondo la tradizione sorge nel luogo dove fu sepolto l'apostolo Pietro nel 64 d.C. Dopo la visita, tutti a pranzo ad assaggiare i diversi gusti della pinsa romana e poi rientro in hotel per il cambio d'abito. Eleganti ed eccitati, i ragazzi hanno raggiunto in pullman **palazzo Montecitorio**, per l'attesissima visita. All'interno il gruppo è stato accolto da **Stefania Cevenini**, un'affabile assistente parlamentare, che aveva il compito di guidare i ragazzi e gli insegnanti all'interno del palazzo, nonché di illustrare la sua storia e le sue funzioni. Dopo essere passati sotto il *metal detector*, condizione obbligatoria per chiunque voglia accedere all'edificio, e aver ascoltato le regole da rispettare durante la visita, emozionatissimi e in assoluto silenzio i visitatori hanno seguito Stefania nel **Transatlantico**, un lungo ed ampio corridoio chiamato così perché l'arredamento ricorda quello delle grandi navi transoceaniche. Qui si riuniscono i parlamentari prima di entrare in aula. È stato inoltre possibile osservare la **Sala Verde**, utilizzata dai parlamentari per la lettura dei quotidiani e della stampa periodica, e finalmente entrare nell'aula della **Camera dei Deputati**. Fatti accomodare in tribuna, i ragazzi hanno assistito in silenzio ad un'interpellanza in materia sanitaria, e poi, sciolta la seduta, hanno ascoltato Stefania che ha fornito spiegazioni dettagliate sulle funzioni svolte all'interno dell'aula e le hanno rivolto alcune domande, incuriositi dalla maestosità dell'ambiente e dalla luce proveniente dal cosiddetto **“velario”**, il soffitto composto da vetri decorati. Purtroppo non è stato possibile visitare le altre sale a causa della presenza di commissioni di deputati impegnate nel loro lavoro ma l'esperienza è stata davvero emozionante ed indimenticabile. Usciti dal palazzo, dopo l'immancabile foto di gruppo, alunni ed insegnanti si sono fermati all'interno della galleria “Alberto Sordi”, per un po' di *shopping* nella libreria Feltrinelli e nei negozi circostanti.
Il terzo giorno, dedicato alla visita dei **Musei Vaticani** e della **Cappella Sistina**, le classi e i rispettivi insegnanti hanno formato due gruppi per effettuare più agevolmente la visita guidata all'interno del palazzo. I musei sono una delle raccolte artistiche più grandi del mondo, dal momento che espongono l'enorme collezione accumulata nei secoli dai Papi. È uno dei luoghi più visitati in assoluto ed ospita opere di arte antica, medievale, rinascimentale e contemporanea. Spettacolare la galleria degli affreschi “delle carte geografiche” dove i ragazzi hanno potuto individuare la città di Massa sulla carta dell'antica Etruria ed osservare la volta del salone completamente e straordinariamente affrescata. Senza dubbio l'emozione più grande ha riguardato l'ingresso nella **Cappella Sistina**, la cappella principale del palazzo apostolico, nonché uno dei più famosi tesori culturali ed artistici della città del Vaticano. Fu costruita tra il 1475 e il 1481, all'epoca di Papa Sisto IV Della Rovere, da cui prese il nome. È conosciuta in tutto il mondo sia perché è il luogo nel quale si tiene il **conclave** per l'elezione pontificia, sia perché è decorata con una delle opere d'arte più apprezzate e celebrate della

civiltà artistica occidentale: gli affreschi di **Michelangelo Buonarroti** che ricoprono la volta e la parete di fondo. Uno spettacolo indescrivibile!
Il viaggio si è concluso con il rientro a casa in tarda serata. Bilancio più che positivo e iniziativa sicuramente da ripetere. **Arrivederci Roma!!!**
L'album della gita è visibile qui
Leggi tutto ...
La Costituzione entra in classe
Pubblicata il 05/03/2019



Lunedì 4 marzo la **Malaspina** ha ospitato la deputata massese **Martina Nardi** che ha incontrato due classi seconde in previsione del **viaggio di istruzione** a **Roma** e della visita alla **Camera dei Deputati**.
I ragazzi della **II A** e della **II C** hanno così potuto conoscere più da vicino il funzionamento delle istituzioni democratiche, attraverso una simpatica simulazione improvvisata dall'onorevole Nardi che ha visto protagonisti i nostri giovani alunni entrati nei panni di ministri, deputati, senatori e perfino del presidente della Repubblica. I ragazzi hanno appreso le strade che portano all'approvazione di una legge e hanno capito che il cuore del lavoro dei parlamentari consiste nel dialogo fra tutti i deputati e tutte le forze politiche, di maggioranza e di opposizione, sulle soluzioni migliori da dare ai problemi di un grande Paese aperto all'Europa e al mondo come l'Italia.
La dottoressa Nardi ha spiegato ai ragazzi che **Montecitorio** è uno dei palazzi più belli ed

importanti di Roma e custodisce opere d'arte di inestimabile valore ma non è un museo, bensì un luogo dove ogni giorno ci si confronta, spesso con grande passione, sulle decisioni che riguardano il futuro della nostra società civile; e, soprattutto, è un'istituzione aperta verso tutti coloro che intendono dare il loro contributo al funzionamento della nostra **democrazia**. I ragazzi, attenti ed interessati, hanno rivolto moltissime domande curiose all'onorevole, dimostrando di aver voglia di crescere anche come **cittadini** attivi ed informati.
Prossimo appuntamento a **Roma**, **giovedì 7 marzo**, per vivere un'esperienza utile, positiva ma diretta per rendere viva e reale



- Iscrizioni entro il 6 marzo

Il Dipartimento di Lettere del **Liceo scientifico "G. Marconi" di Carrara** propone alcune lezioni di aggiornamento su temi di grande importanza per la **didattica dantesca** nelle scuole medie superiori. Il corso, premessa a iniziative di più largo respiro che si terranno nel prossimo anno scolastico, rientra nelle iniziative promosse dall'**ADI** e dalle **Università per Dante 2021** e mira a promuovere un diverso approccio all'insegnamento della Commedia nelle scuole, fornendo idee e spunti scientifici per sperimentare una didattica dantesca su due anni e con alcune caratteristiche che la scelta delle tematiche, le relazioni degli esperti, il confronto tra docenti proveranno a chiarire.

Tra le finalità del corso rientrano:
- la sperimentazione della lettura della Commedia nel secondo biennio dei licei ed Istituti tecnici (escluso ultimo anno);
- la verifica della fattibilità delle Indicazioni nazionali circa la lettura di almeno 25/20 canti della Commedia;
- la compilazione di un database on line, da estendere anche ai colleghi delle scuole non inclusi, sui canti scelti ed effettivamente commentati;
- la redazione di un syllabus.
Alla fine del corso verranno rilasciati gli attestati, a cura di ADI, SD e Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica dell'Università di PISA.
L'iscrizione al Corso si può effettuare anche online utilizzando la piattaforma ministeriale SOFIA.
Le iscrizioni saranno possibili fino al **6 marzo**.
I quattro incontri si terranno presso l'Aula polifunzionale del Liceo, Via Campo d'Appio 90, Avenza e avranno cadenza settimanale (a partire dal 7 marzo).
Leggi tutto ...
Chiarimenti sui permessi per il diritto allo studio (docenti e ATA)
Pubblicata il 05/03/2019
MIUR

Image not found or type unknown A seguito di alcune problematiche concernenti l'oggetto, sentite anche le OO.SS. regionali, si precisa e dispone quanto segue.
In presenza di residua disponibilità del contingente provinciale il personale docente, educativo ed A.T.A. con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e determinato, secondo i requisiti previsti dal contratto integrativo regionale sottoscritto il 26/11/2012, che non abbia presentato la pertinente domanda entro la scadenza del 15 ottobre 2018, è ammesso a beneficiare dei permessi retribuiti per il diritto allo studio nei seguenti casi:
- nomina successiva alla data del 15 ottobre2018, purché sia stata inoltrata la relativa richiesta entro i 7 giorni successivi alla stipula del contratto individuale;
- mancata conclusione alla data del 15 ottobre 2018 delle prove selettive per l'ammissione ad uno dei corsi di cui all'art. 2 del citato contratto integrativo regionale, inclusi ovviamente anche i corsi per il conseguimento dei 24 C.F.U. ai sensi del D.M. 10 agosto 2017, n. 616;
- partecipazione, ai sensi del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, e del D.M. 21 febbraio 2019, ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nelle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado.
ALLEGATI
Nota MIUR
Leggi tutto ...
Sportello Informativo Scolastico per persone con disabilità
Pubblicata il 01/03/2019



La **Consulta Provinciale delle Persone con Disabilità**, di concerto con la **Provincia di Massa Carrara**, ricorda che dal 9 gennaio 2019 è operativo presso la Provincia e gestito dalla Consulta lo **Sportello Informativo Scolastico**.
Il servizio si avvale di personale docente volontario e intende offrire un **punto di assistenza e di ascolto** per **orientare** e **indirizzare** gli **studenti con disabilità** di ogni ordine e grado e le loro famiglie verso le idonee strutture per la soluzione delle problematiche sollevate.
Lo sportello è aperto al pubblico **tutti i mercoledì dalle ore 15.00 alle ore 17.00** ed è ubicato presso l'**Ufficio Relazioni con il Pubblico** (URP) a **Palazzo Ducale** (Massa); referente dello Sportello è la dottoressa **Shara Ginepri**.
Leggi tutto ...

Realtà Locale: Storica, Ambientale e Produttiva e Attività Didattiche e Formative A.S. 2018-2019

Pubblicata il 27/02/2019
Il Comune di Massa ha approvato l'elenco delle proposte didattiche relativo all'Avviso Pubblico "Realtà Locale: Storica, Ambientale e Produttiva e Attività Didattiche e Formative A.S. 2018-2019".
L'elenco delle proposte didattiche finanziabili, trasmesso a tutte le scuole del territorio

comunale per le formali adesioni, è disponibile in calce.
L'elenco delle proposte riporta il nome dell'associazione proponente, l'intervento didattico, il titolo, i destinatari, una breve presentazione, gli obiettivi e una breve descrizione e articolazione dell'intervento didattico.
Le adesioni dovranno pervenire entro e non oltre l'8 marzo 2019 presso l'Ufficio di Segreteria della scuola, compilando il modulo in allegato; il termine ultimo per l'invio al Comune di Massa è stato fissato per l'11 marzo 2019.
Leggi tutto ...

Graduatorie di Istituto personale docente ed educativo. Apertura funzioni POLIS scelta delle sedi (terza finestra temporale)

Pubblicata il 26/02/2019

Graduatorie di Istituto

Si comunica che, dalla data odierna e fino alle ore 14,00 del 15 marzo 2019, sono aperte le funzioni POLIS per la scelta delle sedi per il conferimento delle supplenze. Per le modalità di compilazione dell'istanza si rinvia alle istruzioni fornite all'art. 7, sezione B, del D.M. 1 giugno 2017 n. 374.
Sedi esprimibili. Sono esprimibili le sedi relative all'a.s. 2018/19.
Scelta delle sedi da parte di aspiranti non già iscritti in graduatoria. Gli aspiranti non precedentemente iscritti nelle graduatorie di istituto scelgono le istituzioni scolastiche della provincia in cui è ubicata la Scuola alla quale è stato inoltrato il modello di domanda A3.
Sostituzione sedi da parte di docenti già iscritti in graduatoria. Fermo restando il carattere triennale delle graduatorie di istituto costituite a decorrere dall'a.s. 2017/18, i docenti che già figurano nelle graduatorie di qualsiasi fascia per insegnamenti diversi da quelli per i quali si chiede l'inserimento in II fascia aggiuntiva, possono inserire/cambiare una o più istituzioni scolastiche della Provincia di iscrizione, ai soli fini dell'inserimento nella II fascia aggiuntiva per la finestra temporale del 1 febbraio 2019. In particolare, le sedi già espresse ad inizio triennio o in occasione dell'iscrizione nelle precedenti finestre temporali, possono essere cambiate, esclusivamente, con sedi nelle quali sono presenti gli insegnamenti per i quali si chiede l'inserimento nella finestra temporale del 1 febbraio 2019. Pertanto, non possono essere sostituite le sedi ove risultino già impartiti gli insegnamenti per i quali si richiede l'inserimento in II fascia aggiuntiva nella presente finestra temporale.
Si ritiene, inoltre, utile precisare che, in caso di sostituzione di sedi, l'aspirante potrà figurare nella nuova istituzione scolastica prescelta, solo relativamente agli insegnamenti per i quali chiede l'inserimento in II fascia aggiuntiva e per il quale ha presentato il modello A3 e non, anche, per gli altri, eventuali, insegnamenti per i quali era precedentemente iscritto nelle sedi sostituite o per i quali risulta iscritto in altra fascia delle graduatorie di istituto di diverse istituzioni scolastiche.
Si ricorda, infine, che la scuola capofila precedentemente scelta può essere sostituita tra le preferenze, ma rimarrà comunque, per tutta la durata del triennio, referente della trattazione della posizione dell'aspirante.
Non sono tenuti a presentare istanza di scelta delle sedi i docenti che intendano confermare tutte le istituzioni scolastiche espresse negli anni scolastici precedenti.
A supporto della procedura sono allegati alla presente nota i seguenti elenchi:
- Legenda sedi esprimibili
- Scuole slovene
- Scuole speciali
- Istituti omnicomprensivi

Per qualsiasi chiarimento connesso all’utilizzo dell’applicazione, gli aspiranti potranno rivolgersi alle scuole capofila.

Nota MIUR

ALLEGATI

Leggi tutto ...

Dalla Malaspina al Jet Propulsion Laboratory di Pasadena, California (e oltre)

Pubblicata il 21/02/2019

17ª EDIZIONE

QN LA NAZIONE

CRONISTI in CLASSE 20

CONAD
Persone oltre le cose

Scuola media "Malaspina"
Massa

«Studio la fonte della vita

Anna Tenerani racconta il lavoro di astrofisica e l'amore per la mu

L'IMPEGNO

Alla scoperta dei segreti del sole

ANNA Tenerani, dopo il dottorato, per sei anni ha svolto lavoro di ricerca nel campo della fisica dello spazio, prima al Jet Propulsion Laboratory (NASA) e poi all'università della California a Los Angeles. A gennaio 2019 ha ottenuto l'incarico di docente all'università del Texas a Austin. Ci ha spiegato che la fisica dello spazio e la fisica solare sono oggetti di ricerca affascinanti che si basano sullo studio di campi elettrici e magnetici e di come questi interagiscano con particelle cariche. Queste interazioni danno luogo a fenomeni unici come i brillamenti solari e le esplosioni di massa coronale che possono rappresentare un pericolo per gli astronauti e per satelliti in orbita, ma che sono anche all'origine di bellissimi fenomeni naturali come l'intensificazione delle aurore vicino ai poli. C'è ancora molto da capire in che modo questi fenomeni abbiano origine dai campi magnetici solari. I campi magnetici nel sole sono essenziali per l'esistenza della corona solare, che è lo strato più esterno dell'atmosfera del sole e che si può vedere ad occhio nudo durante le eclissi totali di sole. Uno dei misteri che gli scienziati cercano di capire è come la corona possa esistere, e come mai la sua temperatura cresca improvvisamente da 'solo' poche migliaia a più di un milione di gradi! La recente sonda Parker Solar Probe,

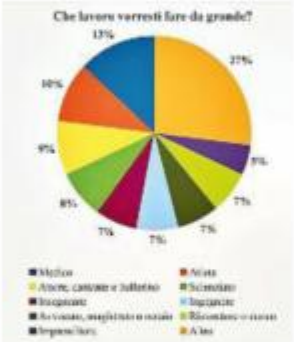
UNA GRANDE passione per la fisica, un grande amore per la musica, **Anna Tenerani**, laureata in fisica, ex alunna della scuola Malaspina, oggi ricercatrice all'università della California di Los Angeles e presto docente all'università del Texas a Austin, ci ha svelato come vive e lavora una scienziata. Quale lavoro immaginava di svolgere da grande quando a Massa frequentava la scuola media Malaspina? «All'epoca mi piaceva molto il francese oltre alle materie scientifiche. Ma ero interessata anche allo studio del pianoforte e sognavo di diventare una grande concertista in viaggio per il mondo». Come mai dopo il diploma al liceo linguistico ha intrapreso lo studio della fisica? «Ho scelto di studiare fisica per allargare il campo delle mie conoscenze e, dopo i primi anni, ho scelto di dedicarmi agli studi della fisica dello spazio per approfondire i temi che riguardano il sole da cui dipende l'esistenza del nostro sistema solare e, in particolare, la vita sulla Terra». Lei si è diplomata al Conservatorio in "Pianoforte classico". Che rapporto c'è tra la musica e l'astrofisica? «Penso che uno dei legami più profondi tra la musica e l'astrofisica, o la fisica più in generale, sia l'armonia. Sia la natura che la musica si basano su interazioni e relazioni tra le loro componenti che possono essere espresse coi numeri: c'è bellezza nei numeri e l'armonia esprime tale bellezza». Qual è la sua giornata tipo all'Ucla, l'Università della California? «Appena in ufficio, leggo e rispondo alle email. Poi la giornata si divide tra lavoro di ricerca individuale, in pratica leggo articoli scientifici e porto avanti i miei calcoli analitici e numerici, e incontri con altri ricercatori, professori e studen
in palestra per
cizio fisico e sg
be...». La vita d
Los Angeles è d
pare nella sit-c
Theory? «La vi
è un po' divers
che si vede in
lavoro richiede
gno costante e,
za, né io né i mi
mo così tanto
pare abbiano
The Big Bang
network si ha l'i
cune teorie e
dalla comunità
zionale siano n
ne da un numer
te di persone. C
rebbe opportun
posizioni di ch
convalidate dal
tifica fossero se
te dai pareri di
tori accreditati.
possono creare
nell'opinione p
formata».



SCIENZIATA Anna Tenerani negli Stati Uniti d'America

IL SONDAGGIO L'8 PER CENTO VUOL DIVENTARE SCIENZIATO. MOLTI SÌ AL LAVORO ALL'ESTE

Il sogno degli studenti è fare il medico



SONDAGGI Ecco gli alunni del Malaspina cosa sognano di fare

SPINTI dalla storia di Anna Tenerani, abbiamo svolto un sondaggio tra gli alunni della Malaspina per capire se un domani qualcuno di noi seguirà le sue orme, per esempio frequentando il liceo linguistico, facendo lo scienziato o andando a lavorare all'estero. Per prima cosa abbiamo cercato di capire quali siano le materie che piacciono di più: le scienze motorie piacciono a quasi 9 studenti su 10; le lingue straniere, oltre che ad Anna, piacciono a più di 6 ragazzi su 10; la storia e le scienze sono molto apprezzate da quasi 6 ragazzi su 10; e anche la matematica piace a più di 5 studenti su 10. Tra le scuole il liceo linguistico ha ottenuto il 7% delle preferenze, il liceo classico il 18%, mentre il liceo scientifico il 40%. A voler diventare scienziato è l'8% degli studenti, professione che si colloca poco al di sotto di occupazioni più "artistiche" (attore, cantante
quelle legate al mondo dello spor
quella più votata in assoluto: m
tantissimi, quasi il 90%, gli stude
andare lontano dalla propria città
diare; e l'80% andrebbe anche all
biamo cercato di capire quanto s
quello che Anna Tenerani studia e
ca e abbiamo visto con piacere che
li" non ci sono stati grossi problem
degli studenti ha saputo dire corre
tellite della Terra è la Luna, che
la Via Lattea, che l'universo ha av
Bang circa 14 miliardi di anni fa
grande del sistema solare è Giove.
anno, uno studente o una studente
na seguirà le orme di Anna Tener

LA REDAZIONE

Per la prima pagina del **Campionato di Giornalismo** del quotidiano **«La Nazione»**, arrivato quest'anno alla sua **17ª edizione**, i giovani redattori del **Laboratorio di Giornalismo** del plesso **Malaspina** della nostra scuola hanno deciso di intervistare **Anna Tenerani**, un'**ex-alunna** un po' più grande di loro che, dopo aver frequentato le aule di via Palestro **tra il 1995 e il 1998** e dopo essersi distinta per un brillante percorso di studi che l'ha portata a diplomarsi al conservatorio in **pianoforte classico** e a laurearsi in **Fisica** all'**Università di Pisa**, sta adesso vivendo una bellissima esperienza di scienziata negli **Stati Uniti**, dove ha lavorato presso il **Jet Propulsion Laboratory** della **Nasa** a **Pasadena** in **California** e presso l'**Università della California** a **Los Angeles** e dove a breve inizierà a insegnare all'**Università di Austin** in **Texas**. Astrofisica specializzata nello studio del sole, ha seguito e sta seguendo da vicino il viaggio della sonda spaziale **Parker Solar Probe** che, lanciata l'estate scorsa, sta inviando dati interessantissimi sull'attività della nostra stella.
Prendendo spunto dall'esperienza di Anna Tenerani, che a scuola amava le lingue, che suona il pianoforte e che ora cerca di comprendere i misteri del sole nei più prestigiosi centri di ricerca statunitensi, i nostri cronisti hanno cercato di capire se per caso ci sia oggi alla Malaspina qualche studente o qualche studentessa che condivida le sue passioni e che magari un domani possa seguire le sue orme.
Per saperne di più, basta leggere gli articoli scritti dai ragazzi del laboratorio di giornalismo: **Luca Antonioli**, **Nicolò Ceccarelli** e **Federico Chicchi** (classe **II A**); **Lorenzo Ceccarelli**, **Daniele Fruzzetti**, **Luca Fruzzetti**, **Lorenzo Gasperini**, **Davide Guidotti**, **Serena Ricci** e **Leonardo Volpato** (classe **III A**). Come al solito il professor **Federico Guidotti** e il giornalista **Alberto Sacchetti** hanno coordinato il lavoro all'interno del laboratorio.
Per chi volesse votare la pagina della Malaspina-Staffetti, basta registrarsi sul sito del quotidiano ed esprimere il proprio apprezzamento per la pagina, cliccando sul cuoricino.
Appuntamento al **22 marzo** con la seconda pagina di Campionato!
Leggi tutto ...

Campioni provinciali di corsa campestre!

Pubblicata il 05/02/2019



Sotto il sole del **Parco Colonia Ugo Pisa** a **Marina di Massa**, stamani i **cadetti** della Malaspina-Staffetti si sono confermati **campioni provinciali** di **corsa campestre**.
Il primo posto è stato conquistato anche quest'anno grazie al sorprendente **primo posto assoluto** di **Matteo D'Auria** (III F/S) con 7:38 ed al secondo posto di **Alessandro Venuti** (III C/M) con 7:41; hanno completato le due ottime prestazioni i buoni piazzamenti di **Edoardo Ludovico D'Ancona** (III F/M) con 8:02 e di **Thomas Caddeo** (III E/M) con 8:24. I duemila metri della gara sono stati corsi con grinta e tenacia sotto la supervisione della professoressa **Francesca Tonelli** e del professor **Alessandro Vitaloni**.
Sono state ben tredici le scuole della provincia di Massa Carrara che si sono alternate con le scuole della provincia di Lucca nelle diverse prove della manifestazione. I nostri ragazzi e le nostre ragazze hanno mostrato grande senso di appartenenza alla scuola e tutti hanno portato a termine la loro gara dimostrando buone capacità ed impegno.
Ottima prova anche per le **ragazze Sara Giannetti** (I E/S), **Sofia Roidi** (I F/S), **Valentina Gigli** (I A/M) e **Agnese Ambrosiano** (I A/M) e per le **cadette Agnese Ciofi** (III D/S), **Sophie Pardini** (III E/S), **Elisabetta Conti** (III E/S) e **Martina Bellè** (III C/M). E bene hanno fatto anche i **ragazzi Jacopo Anghelè** (I B/M), **Diego Tortorella** (I B/M), **Mattia Baldoni** (I B/M) e **Luca De Angeli** (I E/M).
Un sentito ringraziamento alle riserve che hanno sostenuto i propri compagni dal bordo della pista: **Chiara Mosti** (I E/S), **Thomas Baldi** (III F/S) e **Alessandro Brio** (I B/M).
Appuntamento a marzo a **Livorno** per la **fase regionale**: in bocca al lupo ai giovani atleti!
Leggi tutto ...
Ragazze della Malaspina premiate ad Arenzano
Pubblicata il 04/02/2019



Premi anche quest'anno per la **Malaspina** nel **concorso internazionale di disegno "Piccoli Artisti del Natale"**

!
Dopo i premi vinti lo scorso anno da Alessia e Pietro, quest'anno è toccato a **Rebecca Mattia** (**III F**) ottenere il **primo premio** per **tecnica d'esecuzione** e ad **Alice Buscemi** (**III A**) il **secondo premio** per il **messaggio del disegno** nella categoria riservata alle scuole secondarie di I grado.
Organizzato, come ogni anno, dal Santuario di Gesù Bambino di Praga ad Arenzano in provincia di Genova, al concorso hanno partecipato quasi **diecimila disegni** provenienti dall'Italia e dal mondo; molti dei 1300 disegni che sono stati selezionati per l'esposizione appartenevano a studenti e studentesse della nostra scuola. La cerimonia di premiazione si è svolta in un clima di festa domenica 20 gennaio presso lo stesso santuario.
Se il concorso internazionale di disegno "Piccoli Artisti del Natale" è arrivato alla sua 52ª edizione, la rassegna **"Presepi Fantasia"** della Malaspina, ideata e organizzata dalla professoressa **Donatella Parodi**, è invece giunta al suo **6° anno** di vita: i ragazzi e le ragazze della Malaspina non smettono di stupire la loro insegnante e, adoperando tutta la loro fantasia e la loro creatività, sono andati ad aggiungere nuovi originalissimi presepi a quelli che compongono la mostra permanente di via Palestro.
Leggi tutto ...

Integrazione graduatorie di istituto del personale docente
Pubblicata il 01/02/2019
MIUR

Si trasmette il Decreto Dipartimentale n. 73 del 28 gennaio 2019.

Il presente Decreto, in attuazione del D.M. 3 giugno 2015 n. 326, disciplina:
- l’inserimento in II fascia delle graduatorie di istituto dei docenti che hanno conseguito il titolo di abilitazione oltre il previsto termine di aggiornamento triennale delle graduatorie ed entro il 1° febbraio 2019, i quali verranno collocati in un elenco aggiuntivo alle graduatorie di II fascia;
- l’inserimento negli elenchi aggiuntivi di sostegno dei docenti che conseguono il titolo di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità oltre il previsto termine di aggiornamento triennale delle graduatorie ed entro il 1 febbraio 2019, i quali verranno collocati in coda agli elenchi di sostegno della fascia di appartenenza;
- il consueto riconoscimento della precedenza nell’attribuzione delle supplenze di III fascia di istituto, per i docenti che vi siano inseriti e che conseguono il titolo di abilitazione nelle more dell’inserimento nelle finestre semestrali di pertinenza.
(CONTINUA A LEGGERE)
Leggi tutto ...

Allerta meteo: uscita ore 13 (1° febbraio) e chiusura (2 febbraio)
Pubblicata il 31/01/2019

COMUNE DI MASSA
Medaglia d'Oro al Merito Civile

Il **sindaco** del **Comune di Massa**, preso atto dell'

allerta meteo

per rischio idrogeologico e idraulico diramato dalla **Regione Toscana** per i giorni di venerdì e sabato, ha emesso un'**ordinanza** di **chiusura delle scuole** di ogni ordine e grado a partire dalle ore 14.00 di domani.
Tutte le classi di tutti i plessi del nostro **Istituto**, pertanto, domani **venerdì 1° febbraio** termineranno le lezioni alle **ore 13.00**, mentre **rimarranno chiuse sabato 2 febbraio**.
Vengono contestualmente **rinviati** a data da stabilirsi anche gli **scrutini** previsti per il pomeriggio di domani.
Leggi tutto ...

Premio per i racconti e le poesie dei ragazzi e delle ragazze della Malaspina
Pubblicata il 20/01/2019



Giorno di festa ieri pomeriggio nell'aula consiliare del **Comune di Massa**, dove bambine, bambini, ragazze e ragazzi di molte scuole primarie e secondarie di I grado della nostra città hanno ricevuto il **premio "Andrea Novani"** per le poesie e i racconti composti con l'aiuto dei loro insegnanti.
Fortemente voluto dall'**Associazione A.D.A** e giunto quest'anno alla sua **seconda edizione**, il premio ha lo scopo di sensibilizzare i giovanissimi ai temi della solidarietà e del rispetto delle regole, ma anche quello di dotare le scuole premiate di materiale didattico scelto dai loro insegnanti.
Quest'anno il tema scelto traeva spunto da una frase di **don Lorenzo Milani**: "La solidarietà, l'accoglienza, il rispetto sono valori fondanti del vivere civile, in ogni società e nazione".
I docenti dei diversi ordini di scuola hanno declinato e tradotto le parole del sacerdote di Barbiana in modo che tutti i giovani discenti potessero costruire testi poetici e racconti incentrati su un tema così attuale.
Presenti alla premiazione, oltre alla dottoressa **Nadia Marnica**, assessore all'istruzione del **Comune di Massa**, il professor **Pietro Zaccagna**, che ha presentato i testi vincitori, il presidente della sezione Massa e Montignoso dell'Associazione A.D.A. **Rolando Bellè**, il presidente del premio "Andrea Novani", l'ingegnere **Luigi Bedini**, la segretaria della giuria **Anna Maria Ghiso** e la giuria quasi al completo: oltre al professor Zaccagna, **Floriana Armanini**, **Benedetta Cardone**, **Stefano Bessi Carloni**, **Stefano Rossi** e **Nico Menchini**; assente per un contrattempo **Paolo Milani**.
Prima classificata per la **poesia individuale** (**classi II e III** della scuola secondaria) è stata **Nora Bruna Persiani** della **classe II B/M** (*ex aequo*) con "Un mondo diverso", mentre al **secondo** posto si è classificata **Aurora Ciuffi** della **classe III E/M** con il componimento "L'incontro"; ancora **primo** e **secondo** posto nella categoria **racconto individuale** (**classi I** della scuola secondaria) rispettivamente con **Edoardo Maneschi** e **Francesco Caricato**, entrambi della **classe I E/M**, autori di "Per me la solidarietà" e "Oggi due bambine".
Segnalazione della giuria, infine, per il racconto "Timori e speranze di un migrante" di **Niccolò Bocci** della **classe III D/M**.
Complimenti ai nostri giovani poeti e narratori e ai loro insegnanti **Maria Lucia Cancellara**, **Federico Guidotti**, **Carmen Menchini** e **Maria Riccarda Panighini**.
Leggi tutto ...
Smentita
Pubblicata il 11/01/2019

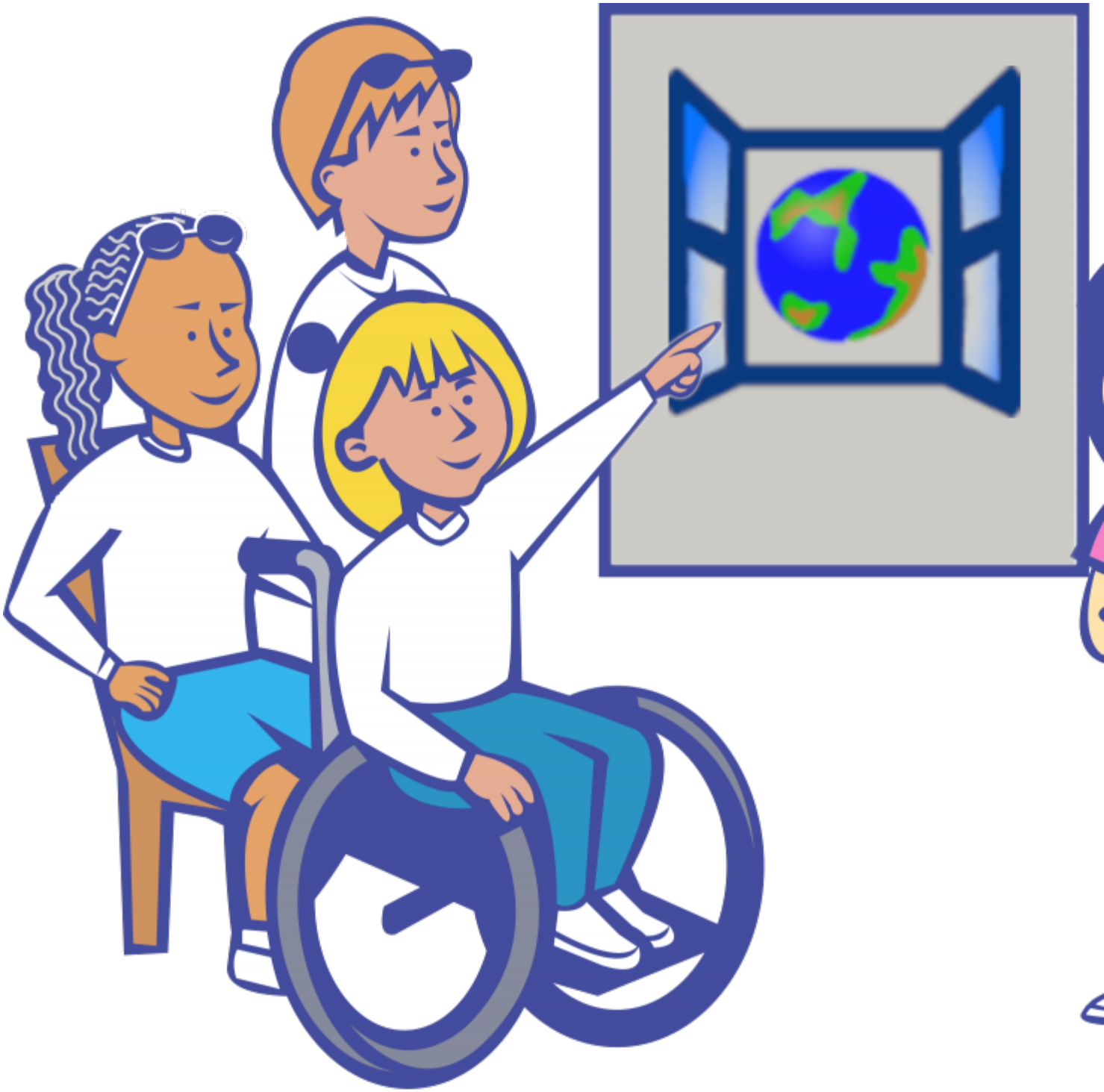

54% 13:01

In relazione all'**appello** che sta circolando in queste ore sui ***social network*** e che denuncia la **presunta scomparsa** di un alunno della nostra scuola, si fa presente che:
- non esiste **nessun alunno** iscritto alla nostra scuola con le generalità del presunto studente sparito (A. B.);
- la foto, che è effettivamente stata scattata all'interno del cortile del plesso Malaspina della nostra scuola **qualche anno fa**, ritrae **altre persone oggi maggiorenni** (ma minorenni al tempo dello scatto) che non sono coinvolte in nessun caso di sparizione;
- le locali **autorità di pubblica sicurezza** non hanno ricevuto **nessuna segnalazione** di sparizione di un minore con queste generalità;
- il numero di telefono cellulare riportato nell'appello **non risulta attivo**;
- è sempre buona norma **verificare le informazioni prima** di diffondere accorati, inutili e dannosi appelli in rete.

Leggi tutto ...

Venerdì 11 gennaio - Ultimo giorno di Scuola Aperta alla Malaspina e alla Staffetti

Pubblicata il 07/01/2019



Si ricorda a tutte le famiglie e a tutte le bambine e i bambini interessati che **venerdì 11 gennaio** dalle **17.00** alle **19.00** si terrà l'**ultimo giorno** di **scuola aperta** presso i plessi **Malaspina** e **Staffetti** del nostro Istituto.
I **collaboratori** della Dirigente Scolastica professor **Giovanni Vullo** presso il **plesso Malaspina** e la professoressa **Gabriella Desiderio** presso il **plesso Staffetti** presenteranno il **Piano dell'Offerta Formativa** della nostra scuola a partire dalle ore **17.00**.
Di seguito i **genitori** potranno **visitare** i due plessi della nostra Scuola Secondaria di Primo Grado e ottenere dagli insegnanti tutti i chiarimenti sull'offerta didattica, sull'organizzazione oraria e sulle dotazioni tecnologiche e informatiche della scuola.
Nel frattempo i **bambini** e le **bambine** in visita potranno partecipare ai **laboratori didattici** preparati dagli insegnanti e dagli studenti della scuola.
Infine, coloro che decidessero di **iscrivere** le proprie figlie o i propri figli ad uno dei due plessi

potranno seguire la normale **procedura *on line***, attiva fino alle ore 20.00 di **giovedì 31 gennaio**.
Vi aspettiamo numerosi!
Leggi tutto...

COMUNE DI MASSA

Mensa scolastica: iscrizioni per l'A.S 2019-2020
Pubblicata il 07/01/2019



Per i frequentanti delle **scuole d'infanzia**, **primarie** e **secondarie** che intendano usufruire del servizio di **mensa scolastica** (dove previsto), è necessario presentare **domanda d'iscrizione** al servizio.
La domanda deve essere presentata ***on line*** sul **sito *internet*** del **Comune di Massa**.
Gli utenti che hanno difficoltà all'utilizzo delle procedure telematiche potranno rivolgersi all'**Ufficio Istruzione**, in via Venturini, contattando i numeri telefonici 0585 490251 e 0585 490585 oppure comunicare con l'ufficio mensa tramite l'*e-mail* serviziomensa@comune.massa.ms.it dal
7gennaio 2019 al **30 giugno 2019**.
Informazioni dettagliate sono reperibili sul sito *internet* del Comune di Massa, sezione "Argomenti - Scuola e istruzione - Mensa scolastica".
Leggi tutto...

COMUNE DI MASSA

Trasporto scolastico: iscrizione per l'A.S. 2019-2020
Pubblicata il 07/01/2019



L'amministrazione comunale di Massa comunica che dal **7 gennaio** al **30 giugno 2019** sarà possibile l'iscrizione al **servizio di trasporto** tramite **scuolabus**

per l’anno scolastico **2019-2020**.
Sarà possibile iscriversi al servizio **mediante procedura *on line*** sul sito del Comune di Massa nella sezione "Servizi on line - Servizi a domanda individuale":
- per chi è già in possesso delle credenziali per l’accesso aò servizio, tali credenziali restano invariate;
- chi fosse sprovvisto delle credenziali per l'accesso al servizio, potrà farne richiesta direttamente *on line*.

In caso di difficoltà di carattere tecnico, è possibile rivolgersi presso l’URP ai seguenti contatti:
- numero verde **800013846**
- telefono **0585 490259**
- *e-mai*l: **urp@comune.massa.ms.it**

Gli utenti impossibilitati all'utilizzo delle procedure telematiche potranno recarsi presso gli **Uffici dell'Istruzione** in **via Venturini** dal 7 gennaio al 28 giugno 2019, dal lunedì al venerdì dalle 8.45 alle 12.45 e il martedì e giovedì anche dalle 15.30 alle 17.30.
Si comunica che le richieste potranno essere accolte nella misura della capienza dei mezzi scuolabus a disposizione dell'ente, fermo restando il pieno rispetto dell’attuale piano organizzativo del servizio "Trasporto scolastico".
Gli uffici comunali restano a disposizione delle famiglie interessate tramite i numeri telefonici **0585 490361**, **0585 490585** e **0585 490568** e all'indirizzo *e mail* **trasportoscuola@comune.massa.ms.it**.
Leggi tutto ...
Iscrizioni A.S. 2019-2020
Pubblicata il 07/01/2019



Dalle **ore 8.00** di oggi, **lunedì 7 gennaio** alle **ore 20.00** di **giovedì 31 gennaio** sono aperte le **iscrizioni** alle **classi prime** delle **scuole primarie** e **secondarie** di **primo** e di **secondo grado**.
Una volta effettuata la registrazione, si può entrare nell'applicazione cliccando sul bottone "Accedi al servizio", e digitando le proprie credenziali.
Entrato nell'applicazione, clicca sulla voce "Presenta una nuova domanda di iscrizione" ed inserisci il codice identificativo della scuola o del CFP prescelto.
Per chi intendesse iscrivere il proprio figlio o la propria figlia alla nostra scuola, questi sono i codici identificativi:
- Scuola Primaria "De Amicis" di Turano: **MSEE81801E**
- Scuola Secondaria di I grado "Malaspina-Staffetti": **MSMM81801D**

Il modello di domanda *on line* è composto da due sezioni:
- nella prima (obbligatoria) viene richiesto di inserire i **dati anagrafici** dell'alunno e altre informazioni necessarie per l'iscrizione;

- nella seconda (facoltativa) vengono richieste informazioni di specifico interesse della scuola prescelta (**plesso**, **seconda lingua straniera**, **tempo scuola**, eventuali ***desiderata***...).
È in questa sezione della domanda che i genitori interessati alla nostra scuola secondaria potranno scegliere il **plesso Malaspina** o il **plesso Staffetti**.
Una volta inserite le informazioni richieste, la domanda può essere visualizzata per controllarne la correttezza. A questo punto, il modulo può essere inoltrato *on line* alla scuola, cliccando sul pulsante "Invia la domanda".
La domanda, una volta inviata alla scuola, **non può più essere modificata**. In caso occorresse apportare delle modifiche, è necessario **contattare la scuola** destinataria della domanda che può restituirla, sempre attraverso il portale. **In caso di problemi** è possibile contattare la scuola di destinazione che fornirà il proprio aiuto anche compilando la domanda *on line* per conto delle famiglie.
Per il nostro Istituto, basterà contattare la segreteria.
La domanda inoltrata arriva alla scuola prescelta. Il sistema restituisce automaticamente una **ricevuta** di conferma d'invio della domanda. Una copia della ricevuta sarà inviata anche alla casella di posta elettronica indicata.
La scuola di destinazione, presa in carico la domanda, conferma l'accettazione oppure, in caso di indisponibilità di posti, la indirizza ad altra scuola, scelta dal genitore come soluzione alternativa.
La famiglia riceve via *e-mail* tutti gli aggiornamenti sullo stato della domanda sino alla conferma di accettazione finale.
Lo **stato della domanda** può essere:
- Inoltrata, ovvero è stata recapitata alla prima scuola scelta, che, dopo la chiusura delle iscrizioni, inizierà a valutarla insieme a tutte le altre domande pervenute;
- Accettata, quando la domanda è accolta dalla scuola destinataria dell'iscrizione;
- Smistata, quando (in caso d'indisponibilità di posti o in assenza dei requisiti indicati nei criteri di accoglimento delle domande) viene inoltrata alla scuola indicata dalla famiglia come soluzione alternativa;
- Restituita alla famiglia (solo durante il periodo delle iscrizioni), quando la scuola restituisce alla famiglia la domanda già inoltrata (o su richiesta della famiglia stessa o su iniziativa della scuola) per integrare alcune informazioni mancanti. Una domanda restituita, dopo le modifiche, deve essere nuovamente inoltrata.
Tutte le variazioni di stato della domanda **saranno notificate via *e-mail*** agli indirizzi forniti nella procedura di registrazione.
L'*iter* della domanda può essere seguito anche attraverso il servizio di "Iscrizioni on line" cliccando sulla voce "Visualizza Situazione Domande".
È anche possibile presentare domanda di iscrizione **direttamente presso le nostre scuole**.
Per iscrivere il proprio figlio o la propria figlia indifferentemente alla scuola **Malaspina** o alla scuola **Staffetti**, i genitori potranno anche presentarsi di persona:
- presso la segreteria di **viale della Stazione** tutte le mattine **da lunedì a sabato dalle 11.00 alle 12.30** e **il martedì e il giovedì pomeriggio dalle 14.30 alle 16.30**;
- presso la segreteria di **via Palestro** il **martedì dalle 10.30 alle 12.30**.
Buona scelta!
Leggi tutto ...
Iscrizioni A.S. 2019-2020 - Prima fase: registrazione
Pubblicata il 27/12/2018



Si ricorda ai genitori interessati all'**iscrizione** dei propri figli alle **classi prime** della **scuola primaria** e della **scuola secondaria di primo** e **secondo grado** che a partire da **stamani** alle **ore 9.00** è possibile procedere alla **registrazione** al portale https://www.iscrizioni.istruzione.it/.
La registrazione è necessaria per tutti coloro che **non dispongono** di un'identità **SPID** o di credenziali **Polis** e può essere effettuata da oggi fino al termine delle iscrizioni.
Nella pagina di registrazione, occorre seguire un breve percorso:
- prima viene chiesto di inserire il proprio codice fiscale e di selezionare la casella di sicurezza "Non sono un robot";
- nel passaggio successivo viene chiesto di compilare una scheda con i dati anagrafici e l'indirizzo e-mail (da digitare due volte per sicurezza).
Una volta completata la scheda, è possibile visualizzare il riepilogo dei dati inseriti: se i dati sono corretti, si deve selezionare "conferma i tuoi dati" per completare la registrazione; altrimenti cliccare su "torna indietro" per tornare al passaggio precedente ed effettuare le correzioni necessarie.
Successivamente si riceve una *e-mail* all'indirizzo che è stato indicato, in cui è riportato un *link* sul quale si dovrà cliccare per confermare la registrazione.
A questo punto, verrà inviata una seconda *e-mail* con le credenziali (nome utente e *password*) per accedere al servizio "Iscrizioni on line".
Al primo accesso al servizio viene richiesto di cambiare la *password* che è stata inviata via *e-mail*.
La *password* modificata deve essere di almeno 8 caratteri e deve includere: un numero, una lettera maiuscola e una lettera minuscola.
Sempre al primo accesso, l'applicazione chiede anche di confermare o integrare i dati di registrazione (abilitazione al servizio). Una volta inseriti e confermati i dati è possibile procedere con l'iscrizione, che sarà disponibile allo stesso indirizzo dalle **ore 8.00** del **7 gennaio** alle **ore 20.00** del **31 gennaio 2019**.
Leggi tutto



Non sempre è necessario imbarcarsi su un aereo, solcare il mare a bordo di una nave, salire su un treno o macinare chilometri in auto per raggiungere mete sconosciute.
La **musica**, come sappiamo, è un mezzo di trasporto in grado di catapultarci in altri mondi anche solo per una manciata di minuti. Prima dell'inizio delle vacanze, gli alunni delle classi **III C** e **III F** del plesso **Malaspina** e **II C**, **II G** e **II F** del plesso **Staffetti** hanno “viaggiato” con due manifestazioni musicali alle quali hanno voluto invitare i loro genitori. Coordinati dal professor **Carlo Ceresa**, in collaborazione con le altre docenti di musica, le professoresse **Gabriella D'Onofrio**, **Alessandra Pellegrineschi**, **Annarita Galleni** e **Maria Rosaria Ferri**, gli alunni

hanno presentato classiche melodie natalizie al flauto e canti, alternandoli con l'interpretazione corale di poesie di **Giovanni Pascoli**. Il viaggio musicale ha avuto inizio con melodie tipiche del nostro Paese ed ha lasciato poi spazio a suggestioni musicali extracontinentali: dall'atmosfera allegra e un poco nostalgica della musica tradizionale del **Sud America**, fino a spingersi all' **estremo Oriente** con le suggestioni di un coro tratto da un'opera di **Puccini**.
Un album di foto e video della recita della **Malaspina** è disponibile qui.
Un ottimo modo per augurare a tutti **BUONE FESTE** nello spirito della Pace!
Leggi tutto ...

« prima ‹ precedente … 6 7 8 9 **10** 11 12 13 14 … seguente › ultima »

URL Sorgente (retrieved on 03/11/2026 - 10:18):https://www.malaspinaedu.it/categoria/news?page=9