Published on *Istituto Comprensivo "Malaspina"* (https://www.malaspinaedu.it)

**Tags:**

- PON
- Fondi Strutturali Europei

**Anno scolastico:** 2015-2016
**Mese:** Aprile




Cosa sono i Fondi Strutturali Europei?

I **Fondi strutturali e di investimento europei (Fondi SIE)** sono i principali strumenti finanziari della politica regionale dell' **Unione europea** il cui scopo è quello di rafforzare la coesione economica, sociale e territoriale riducendo il divario fra le regioni più avanzate e quelle in ritardo di sviluppo (art. 174 TFUE).

I Fondi SIE si inseriscono all'interno della **politica di coesione**, definita dal Trattato sull'Unione come obiettivo fondamentale del processo di **integrazione economica europea** . La politica di coesione sostiene la creazione di posti di lavoro, la competitività tra imprese, la crescita economica, lo sviluppo sostenibile e il miglioramento della qualità della vita dei cittadini in tutte le regioni e le città dell'Unione europea. Nell'ambito della finalità generale della coesione, ciascuno dei Fondi Strutturali (Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale) persegue specifiche missioni (cfr. box *"Le missioni dei due Fondi Strutturali"*). La politica di coesione fornisce il quadro di riferimento necessario alla realizzazione degli obiettivi della **strategia Europa 2020** per una **crescita intelligente, sostenibile e inclusiva** nell'Unione europea entro il 2020.

La politica di coesione si basa sul cofinanziamento nazionale o regionale. Si tratta di un sistema che induce gli Stati membri a mantenere il loro impegno di investimento e di crescita anche in periodi di recessione. Inoltre, gli interventi finanziari dell'Unione devono essere aggiuntivi rispetto alla ordinaria spesa pubblica degli Stati, secondo il *principio dell'addizionalità* sancito dai regolamenti europei.

Le risorse previste da questi fondi vengono distribuite secondo una **programmazione settennale**.
Al fine di rafforzare il **sistema dell'istruzione e della formazione, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR)** ha già promosso la realizzazione di interventi finanziati dai Fondi Strutturali durante tre cicli di programmazione (1994-1999; 2000-2006 e 2007-2013).
Per il periodo di **programmazione 2014-2020**, il MIUR sarà responsabile dell'attuazione del **Programma Operativo Nazionale *"Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento"***, che prevede interventi di sviluppo delle competenze, finanziati dal FSE, ed interventi per il miglioramento degli ambienti e delle attrezzature per la didattica,finanziati dal FESR.

**LE MISSIONI DEI DUE FONDI STRUTTURALI**

- **Il Fondo Sociale Europeo (FSE)**, istituito nel 1957 nell'ambito del Trattato di Roma, investe nelle persone, riservando speciale attenzione al miglioramento delle opportunità di **formazione e occupazione**. Si propone, inoltre, di aiutare le persone svantaggiate a rischio di povertà o esclusione sociale. Ha il compito di intervenire su tutto ciò che concorre a sostenere l'occupazione mediante interventi sul **capitale umano**. Il FSE si concentrerà su quattro obiettivi tematici della politica di coesione: la promozione dell'occupazione e il sostegno alla mobilità dei lavoratori; la promozione dell'inclusione sociale e la lotta contro la povertà; l'investimento in istruzione, competenze e apprendimento permanente; il miglioramento della capacità istituzionale e l'efficienza dell'amministrazione pubblica.
- **Il Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)**, istituito nel 1975, mira a consolidare la **coesione economica e sociale regionale** investendo nei settori che favoriscono la **crescita** al fine di migliorare la **competitività**, creare posti di lavoro e correggere gli squilibri fra le regioni. Il FESR finanzia, inoltre, progetti di cooperazione transfrontaliera. Tale fondo concentra gli investimenti su diverse aree prioritarie chiave: innovazione e ricerca; agenda digitale; sostegno alle piccole e medie imprese (PMI); economia a basse emissioni di carbonio. Il FESR riserva particolare attenzione alle specificità territoriali. La sua azione mira a ridurre i problemi economici, ambientali e sociali che affliggono le aree urbane, investendo principalmente nello sviluppo urbano sostenibile.

Il progetto Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dellorganizzazione scolastica (2021)
***ch screen***, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive: i monitor saranno distribuiti nei plessi delle **scuole primarie "Dante Alighieri"** e **"Giosue Carducci"** e nel plesso della **scuola secondaria di I grado "Moroello Malaspina"**.
Contemporaneamente la **segreteria scolastica** adeguerà le attrezzature e gli strumenti in dotazione per accelerare il processo di **dematerializzazione** e **digitalizzazione amministrativa** del nostro Istituto.

Avviso Collaudatore o incarico DSGA ministrativi coordinamento a titolo non oneroso
Avviso
**Modello di domanda**
**Scheda riepilogativa titoli collaudatore**

Conferimento incarico Assistente Amministrativo

Il progetto Malaspina @ home (2020) datore e DS e segreteria

Con questa iniziativa la scuola intende fornirsi dei supporti strumentali utili a portare la didattica nelle **case** degli studenti e delle studentesse nei periodi di **sospensione delle attività** in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell' **epidemia da Covid-19**.

Oltre a prevedere il **comodato d'uso** per studenti e studentesse, il materiale acquistato potrà essere utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale.

Il progetto si dovrà concludere entro la fine del mese di ottobre 2020.

Il progetto rappresenta un importante opportunità per contribuire a garantire l' **apprendimento a distanza** oltre che un passo avanti nell'attuazione del **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)** presso la nostra Istituzione Scolastica.

Avviso Collaudatore e delibere

Avviso tra DS

**Modello di domanda**

Ordine acquisto materiale pubblicitario Collaudatore

Il progetto ADAMS (2015)

Il progetto **ADAMS (Aule per la Didattica Alternativa all'I.C. Malaspina-Staffetti)**, presentato dal nostro Istituto, è stato approvato e finanziato dal Ministero con codice ministeriale n° **10.8.1.A3-FESRPON-TO-2015-37**.

Il progetto nasce dalla volontà e dall'esigenza di disporre nei plessi di **scuola primaria** e **secondaria** del nostro Istituto di spazi dove sia possibile sfruttare l' **innovazione tecnologica** per sviluppare ed attuare metodologie didattiche di **tipo collaborativo** e **laboratoriale** con la finalità di far acquisire agli allievi conoscenze e far loro sviluppare abilità e competenze mediante il **lavoro individuale**, **la collaborazione fra pari** e **la collaborazione fra alunni e docenti**. Tali spazi si concretizzeranno in un' **"aula aumentata"** nel plesso di **scuola primaria** ed in due **"spazi alternativi per l'apprendimento"** nei due plessi di **scuola secondaria di primo grado**.

Negli **"spazi alternativi per l'apprendimento"** previsti per le **scuole secondarie**, le postazioni saranno realizzate in modo **modulare** al fine di potersi adattare con sufficiente facilità a gruppi di lavoro che di volta in volta potranno essere formati da allievi di una stessa classe o da allievi di più classi, divisi in gruppi di varia dimensione o riuniti in sessione plenaria. Ciascuna postazione sarà dotata di un *PC desktop* che consentirà l'apprendimento diretto ("hands-on") e attivo. La connessione in rete di tutti i dispositivi favorirà l'interazione continua e totale (all'interno di ciascun gruppo, fra i vari gruppi e con il docente) rafforzando ulteriormente l' **apprendimento attivo** e il ruolo e l'importanza dell'azione del singolo e dell' **interazione fra pari** e **con il docente**. In questo scenario egli non sarà più la figura che si limita ad erogare conoscenze agli allievi ma diverrà un organizzatore delle attività, un mediatore verso l'acquisizione di conoscenze e abilità ed una guida verso lo sviluppo delle competenze. Allo stesso tempo la disponibilità in ciascuna postazione di strumenti *hardware* e *software* di uso individuale (PC, *software* di navigazione su *internet* e *software* di produzione individuale) offrirà a ciascun gruppo di lavoro e a ciascun allievo l' **autonomia** necessaria per poter sviluppare **in modo attivo** conoscenze, abilità e competenze, potendo dare maggior spazio a quelle tematiche che sente più proprie e verso cui mostra maggior inclinazione nell'ambito degli obiettivi previsti nelle singole unità didattiche.

L' **"aula aumentata"** prevista per la **scuola primaria** sarà dotata di *tablet* che consentiranno a piccoli gruppi di allievi di lavorare con modalità e finalità simili a quelle illustrate per la scuola secondaria.

---

**Obiettivi**

Con il presente progetto la nostra scuola intende:

- dare attuazione mediante le nuove tecnologie informatiche e di comunicazione a nuove metodologie didattiche quali la **"flipped classroom"** e l'apprendimento basato su **"problem solving"**
- facilitare ad allievi e docenti la comunicazione, la ricerca e l'accesso a materiali e risorse didattiche
- sviluppare una didattica che, mediante il lavoro in **piccoli gruppi**, favorisca la **collaborazione fra pari** e l' **inclusione** degli alunni **BES**, **DSA** e **diversamente abili**
- favorire l' **accesso alle risorse didattiche** per allievi BES, DSA e diversamente abili utilizzando quelle tecnologie ( *software* di lettura semplificata, di sintesi vocale, di *input* semplificato), facilmente e gratuitamente installabili su PC e *notebook*
- favorire l' **uso consapevole** e **ragionato** di ***internet*** sviluppando negli allievi le necessarie abilità e competenze nella ricerca di risorse e nella loro valutazione ed uso rispetto alle finalità didattiche che di volta in volta si presenteranno
- rendere consapevoli gli studenti di essere artefici ed attori principali del proprio apprendimento e renderli in grado di sviluppare in modo autonomo nuove conoscenze ed abilità ( **"imparare ad imparare"**)

- Avviso al Personale Interno per selezione Esperto Progettazione Esecutiva
**Modello di domanda**
- Avviso al Personale Interno per selezione Esperto Collaudatore ~~lista di progettazione~~ esecutiva
**M**
- Determina DS per utilizzi economie per Carrello di ricarica ~~a JO) PON 2014-2020~~

**Allegati Articolo:**
**Indicizzazione Robots:** SI
Inviato da admin il Lun, 11/04/2016 - 18:12

**URL Sorgente (modified on 01/05/2022 - 23:18):**https://www.malaspinaedu.it/articolo/pon-2014-2020